

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

28 августа 2026 г

Рынок труда

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **управления и связей с общественностью**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	51,3
самостоятельная работа	56,7

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12,3
самостоятельная работа	91,7
часов на контроль	4

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12,3
самостоятельная работа	92
часов на контроль	3,7

Виды контроля на курсах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 4
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	17	17
Практики	34	34
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	56,7	56,7
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 5
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	4	4
Лекции	8	8
Практики	0,3	0,3
Контактная работа на аттестацию	0	
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу		
Самостоятельная работа	91,7	91,7
Контроль	4	4

Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 5
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	4	4
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,7	3,7

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Зюкин Д. В. 

Рецензент(ы):

начальник отдела кадров ООО

НПО «Композит» Потолова Ольга Николаевна 

Рабочая программа дисциплины

Рынок труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России № 955 от 12.08.2020)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

Профиль "Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2030 г. № ____

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - повышение уровня профессионально – экономической и гуманитарной подготовки обучающихся в сфере социально – трудовых отношений на основе формирования системы знаний.

Задачи:

1. изучение основных теоретических положений по рынкам труда;
2. ознакомление с методами регулирования социально-трудовых отношений
3. приобретение практических навыков анализа рынка труда, качества и уровня жизни;
4. получение знаний относительно конкретных механизмов регулирования социально-трудовых отношений на примере работы МОТ, служб занятости населения западных стран и России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.	Гражданское право
2.1.	Психология
2.1.	Информатика
2.1.	Хозяйственное право
2.1.	Основы управления персоналом
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.	Документационное обеспечение управления персоналом
2.2.	Регламентация и нормирование труда
2.2.	Оплата труда персонала
2.2.	Экономика и социология труда
2.2.	Управление персоналом организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; применяет методы принятия решений
Знать: основы научного поиска и практической работы с информационными источниками Уметь: осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками Владеть: методами принятия решений
ПК-3.2 Способен анализировать рынок труда и персонал организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности)
Знать: методы оценки и анализа рынок труда и персонал организации Уметь: собирать необходимую информацию по особенностям рынка труда, включая предложения от профессиональных провайдеров рекрутинговых услуг, в том числе с использованием цифровых средств Владеть: навыками анализировать и структурировать информацию по рынку труда, необходимую для обеспечения удовлетворения потребности организации в персонале
ПК-3.3 Способен информировать и консультировать по вопросам рынка труда и обеспечения персоналом
Знать: основы разработки и внедрения требований к вакантным должностям, критериев подбора и расстановки персонала Уметь: формировать требования по должностям и определять критерии подбора и отбора персонал

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, социологического и ситуационного подхода к анализу системы публичного управления; базовые рыночные структуры современной экономики и их разновидности; экономическую эффективность типов рыночной конкуренции; рыночные стратегии предприятия рыночные стратегии предприятия; систему показателей результатов функционирования предприятия на рынке; типовые
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отрасли; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области теории и практики экономики отраслевых рынков (ПК-4); использовать нормативно-правовые документы; применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками аргументации, ведения дискуссии; эффективно применять результаты современных исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области теории организации отраслевых рынков и прикладных аспектов соц-экономической политики; критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам общественного сектора экономики России критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономики отраслевых рынков, выявлять перспективные направления научных исследований в области экономики отраслевых рынков; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/ пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	1. Рынок труда: структура и виды	2/4	10,2/3,4/ 6,8	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,34
2.	2. Модели рынка труда	2/4	10,2/3,4/ 6,8	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,34
3.	3. Предложение и спрос на рынке труда	2/4	10,2/3,4/ 6,8	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,34
4.	4. Регулирование рынка труда и занятости	2/4	10,2/3,4/ 6,8	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,34
5.	5. Трудовые ресурсы и рынок труда	2/4	10,2/3,4/ 6,8	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,34
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а

1.	Рынок труда: структура и виды	3/5	1,66/1,6/0,06	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,34
2.	Модели рынка труда	3/5	1,66/1,6/0,06	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,34
3.	Предложение и спрос на рынке труда	3/5	1,66/1,6/0,06	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,34
4.	Регулирование рынка труда и занятости	3/5	1,66/1,6/0,06	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,34
5.	Трудовые ресурсы и рынок труда	3/5	1,66/1,6/0,06	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,34

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/ пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Рынок труда: структура и виды	3/5	2,4/0,8/1,6	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,4
2.	Модели рынка труда	3/5	2,4/0,8/1,6	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,4
3.	Предложение и спрос на рынке труда	3/5	2,4/0,8/1,6	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,4
4.	Регулирование рынка труда и занятости	3/5	2,4/0,8/1,6	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,4
5.	Трудовые ресурсы и рынок труда	3/5	2,4/0,8/1,6	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Занятость населения: понятие, принципы, категории занятых (согласно российскому законодательству).
2. Государственные программы в сфере труда и социальной защиты: «Социальная поддержка граждан», «Доступная среда», «Содействие занятости населения».
3. Государственный фонд занятости населения: сущность, назначение, источники финансирования, причины упразднения.
4. Виды расходов федерального бюджета на мероприятия по содействию занятости населения.
5. Население: понятие, динамика структуры по возрастным группам. Естественный и механический прирост (убыль) населения, факторы их определяющие.
6. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
7. Труд как фактор производства.
8. Труд как целесообразная деятельность. Триединство труда. Организационно-технологические аспекты трудовой деятельности.
9. Условия и тяжесть труда.
10. Министерство труда и социальной защиты РФ: структура, функции, основные задачи.
11. Экономическая трактовка понятия «занятость населения». Виды занятости.
12. Безработица: виды, причины возникновения, социально-экономические последствия. Общая и регистрируемая безработица.
13. Потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ.
14. МОТ: образование и роль в регулировании социально-трудовых отношений. Основные конвенции и рекомендации по вопросам трудовой сферы.
15. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): цели, задачи.
16. Позиция МОТ в сфере занятости, безработицы и оплаты труда.
17. Фриланс как субъект социально-трудовых отношений.
18. Совмещение и совместительство на внутреннем рынке труда.
19. Проблемы труда и занятости в экономически развитых странах.
20. Гендерные аспекты занятости населения.
21. Дискриминация на рынке труда.
22. Цена труда и факторы ее определяющие.
23. Иностранная рабочая сила и проблемы повышения эффективности ее использования.
24. Зарубежный опыт регулирования социально-трудовых отношений.
25. Социальное партнерство: сущность, возникновение, роль государства.
26. Пассивная и активная политика занятости населения.
27. Неформальный сектор экономики и неформальная занятость населения.
28. Влияние повышения минимальной оплаты труда на рынок труда.
29. Сущность внутреннего рынка труда.
30. Концепции регулирования внутреннего рынка труда.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Совершенствование системы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия: структурные и процессуальные аспекты
2. Организационная культура в системе управления транснациональной корпорацией
3. Технологии принятия решений менеджментом международных компаний: сравнительный анализ зарубежных и российских методик
4. Оптимизация корпоративного документооборота с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий
5. Разработка программы и механизма развития коммерческой деятельности образовательного учреждения
6. Качество и конкурентоспособность продукции в стратегии маркетинга
7. Система управления компанией на основе принципов корпоративной социальной

ответственности: зарубежные и отечественные модели

8. Организация эффективной маркетинговой службы на предприятии

9. Современные технологии управления человеческими ресурсами на основе компетентностного подхода

10. Характерные черты менеджмента в условиях формирующейся рыночной экономики в России

11. Маркетинг на малых предприятиях: роль и особенности развития

12. Совершенствование финансового менеджмента конкурентоспособности международной компании

13. Повышение конкурентоспособности с помощью формирования инновационной политики

14. Методы организационно-стабилизирующего воздействия на предприятии

15. Особенности формирования стратегии маркетинга промышленного предприятия

16. Управление карьерой в системе управления человеческими ресурсами международной компании.

17. Роль социально-психологических методов в управлении предприятием: теория и применение

18. Совершенствование работы с персоналом в контексте развития внешнеэкономических связей компании

19. Социально-этичный маркетинг – сравнение западной и российской практик

20. Внешнеэкономические стратегии российских предприятий: организационно-

21. Технологии маркетинга в обеспечении предпринимательских структур

22. Национальные и интернациональные ценности, стереотипы, модели в кросскультурном менеджменте

23. Формирование и развитие организационной культуры коммерческих учреждений

24. Анализ и оценка устойчивого развития предприятий

25. Макроэкономическая среда функционирования международной компании: анализ и оценка влияния основных факторов

26. Исследование стилей руководства в российских крупных фирмах и выбор адекватного стиля управления.

27. Система управления внешнеторговой деятельностью на уровне крупных национальных компаний.

28. Пути совершенствования управления и повышение квалификации управленческого персонала

29. Формирование доходной части бюджета образовательного учреждения за счёт дополнительных образовательных услуг

30. Совершенствование процессов проектирования и принятия управленческих решений на основе информационных технологий.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Рынок труда : учебно-практическое пособие / авт.-сост. Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Фак. экономики и управления. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2024. - 265 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461085>

6.1.1.2 Карташов, С. А. Рынок труда и занятость населения. 50 лет в службе занятости : сборник научных трудов : в 2 томах. Том 2 / С. А. Карташов, Л. Н. Тохтиева. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 492 с. - ISBN 978-5-4499-3461-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147295>

6.1.1.3 Федосеев, В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда : учебник / В.В. Федосеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-9558-0603-7. — DOI 10.12737/textbook_5d413cc86c8c69.75689159. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237099>

6.1.2. Дополнительная литература	
6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под общ. ред. С.Д. Резника, Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13211. - ISBN 978-5-16-011365-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245318 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.5	Механизмы управления разрывами на рынках труда региона : монография / З. А. Васильева, И. В. Филимоненко, Н. В. Разнова [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-7638-4574-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2086837 (– Режим доступа: по подписке.
6.1.2.6	Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Под общей редакцией проф., д-ра экон. наук Е. В. Михалкиной. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 306 с. ISBN 978-5-9275-0816-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550694 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7	Кибанов, А. Я. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда : монография / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3855. - ISBN 978-5-16-009815-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817810 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.8	Социальные трансформации на рынке труда России: неформальная занятость : монография / И.А. Юрасов, Е.В. Кузнецова, М.А. Танина, В.А. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1209845. - ISBN 978-5-16-014017-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209845 . – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.9	Гендерные аспекты (основания) экономического регулирования рынка труда и их реализация в территориальной политике : монография / А.Т. Петрова, М.В. Малаховская, Л.В. Шершова, О.Н. Владимирова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т. 2017.-228 с. - ISBN 978-5-7638-3671-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031809 – Режим доступа: по подписке.
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.4	«Московский экономический журнал» (https://qe.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/

6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206
7.2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3.	Столбы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.